



*Ente di formazione e aggiornamento del personale della scuola,  
organizza un corso di formazione sulla tematica:*

**Accreditamento MIUR ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016**

## **“CORSO PER PROVE PRESELETTIVE CONCORSO A CATTEDRA INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA”**

**Il corso si svolgerà in MELITO DI NAPOLI**

**(le sedi saranno individuate in base al numero di richieste per sede) al raggiungimento di almeno 20 iscritti**

### **ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO**

- Modulo 1** • I fondamentali della Legislazione scolastica: dalle origini dell'istruzione scolastica italiana all'autonomia.
- Modulo 2** • La legge di riforma n. 107/2015 e i decreti attuativi.
- Modulo 3** • I documenti europei in materia di istruzione e formazione.  
• Gli ordinamenti scolastici italiani: aspetti generali e specifici, relativi all'ordine e grado di interesse.
- Modulo 4** • Fondamenti della psicologia dello sviluppo, della psicologia dell'apprendimento, della psicologia dell'educazione.
- Modulo 5** • Conoscenze pedagogico-didattiche. La relazione educativa.
- Modulo 6** • Il PTOF. La progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa.
- Modulo 7** • La valutazione del processo di insegnamento-apprendimento. La valutazione scolastica e di sistema.
- Modulo 8** • L'inclusione scolastica: quadro normativo; personalizzazione e individualizzazione didattica; aspetti metodologici. Gli alunni stranieri.
- Modulo 9** • La didattica attiva e le nuove metodologie.
- Modulo 10** • Continuità del processo educativo. Orientamento formativo. Prevenzione del bullismo e del cyberbullismo

*Il programma sarà eventualmente integrato a seguito della pubblicazione del bando di concorso.*

**Linee operative del corso:**

- Lezioni sulle tematiche concorsuali;
- Consegna di un manuale di studio, “Avvertenze generali : Manuale delle metodologie e tecnologiche didattiche – Legislazione scolastica”, EDIZIONE SIMONE;
- Consegna di dispense -slide;
- Verifiche scritte sugli argomenti trattati per prepararsi alle prove;
- Correzione degli elaborati per potenziare le capacità di esposizione, sintesi e analisi obiettiva di quanto prodotto.

**Al termine del percorso è prevista la consegna ai partecipanti dell’Attestato sul livello di competenze raggiunte sulle tematiche prevalenti del corso ai sensi del D.M. 170/2016**

Per prenotazioni contattare la segreteria dell’ente di formazione:

**Cell: 3476869925** – **Mail: *eduforscuolasrls@gmail.com***  
**Facebook: Eduforscuola Formadocenti**



# Corso Alta Formazione



# Tutor dell'Apprendimento

# DSA



## **Figura Professionale**

Nell'ambito dei progetti di intervento in favore di soggetti con **Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA)**, è sempre più frequentemente prevista la figura di un **tutor specializzato per studenti DSA**. Il tutor dell'apprendimento è un operatore qualificato ad operare con studenti con DSA, che svolgendo il ruolo di facilitatore e guida per i processi di apprendimento, di promotore dell'autonomia e di mediatore nei rapporti famiglia-scuola, migliora la qualità dello studio e di vita dei soggetti che presentano tale problematica. Il tutor può operare nei contesti scolastici ed extra-scolastici, svolgendo attività di **"doposcuola specialistici"** (o anche **"potenziamento didattico"**) con alunni di scuola primaria e secondaria di primo e di secondo grado.

## **Articolazione e Programma del Corso**

Il corso proposto da EDUFOR ha l'obiettivo di fornire competenze teoriche e strumenti metodologico/pratici per svolgere l'attività di tutor dell'apprendimento. E' articolato in 3 moduli, ciascuno per disturbo di apprendimento specifico. Ogni modulo prevede una breve parte teorica, in cui verranno fornite conoscenze teoriche basilari rispetto ai disturbi specifici dell'apprendimento ed una più cospicua parte pratica, che riguarderà nello specifico modalità, strumenti e strategie di intervento di un tutor.

### **MODULO I: il tutoring e il disturbo specifico di scrittura - 25h**

Il disturbo specifico di scrittura: inquadramento teorico/diagnostico e principali modelli neuropsicologici; implicazioni emotivo-comportamentali per lo studente.

La Competenza del Tutor: la relazione del tutor con lo studente, con la famiglia, con la scuola; come leggere una diagnosi di disturbo specifico di scrittura; come sviluppare e leggere un Piano Didattico Personalizzato (PDP); strumenti compensativi e strumenti dispensativi nel disturbo specifico di scrittura.

Laboratorio Pratico/Esperenziale.

### **MODULO II: il tutoring e il disturbo specifico di lettura -25h**

Il disturbo specifico di lettura: inquadramento teorico/diagnostico e principali modelli neuropsicologici; implicazioni emotivo-comportamentali per lo studente.

La Competenza del Tutor: la relazione del tutor con lo studente, con la famiglia, con la scuola; come leggere una diagnosi di disturbo specifico di lettura; come sviluppare e leggere un Piano Didattico Personalizzato (PDP); strumenti compensativi e strumenti dispensativi nel disturbo specifico di lettura.

Laboratorio Pratico/Esperenziale.

### **MODULO III: il tutoring e il disturbo specifico di calcolo -25h**

Il disturbo specifico di calcolo: inquadramento teorico/diagnostico e principali modelli neuropsicologici; implicazioni emotivo-comportamentali per lo studente.

La Competenza del Tutor: la relazione del tutor con lo studente, con la famiglia, con la scuola; come leggere una diagnosi di disturbo specifico del calcolo; come sviluppare e leggere un Piano Didattico Personalizzato (PDP); strumenti compensativi e strumenti dispensativi nel disturbo specifico del calcolo.

Laboratorio Pratico/Esperenziale.

## **Titolo Rilasciato**

Attestato accreditato MIUR per insegnanti e Diploma di Alta Formazione Tutor all'Apprendimento DSA.

## Docenti

N. Angelillo - Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli

A. Frolli - Università degli Studi Internazionali di Roma

A. Rega – Università degli Studi Federico II

**Attività Laboratoriali:** C. Longobardi, M. Piscopo, F. Scognamiglio

## Destinatari del corso

Docenti di ogni ordine e grado di istruzione;

Laureati in Scienze della formazione primaria - Diploma di Abilitazione Magistrale, purché conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002;

Possessori di titoli per l'insegnamento negli Istituti di Istruzione Secondaria di I e II grado;

Laureati in Pedagogia;

Laureati in Scienze dell'Educazione;

Laurea in Lingue e Letterature Straniere;

Laureati in Scienze e Matematica;

Laureati o diplomati per altre discipline insegnate nella Scuola Secondaria, se il richiedente ha maturato una significativa esperienza d'insegnamento della disciplina per la quale ha conseguito il titolo;

Laureati in Psicologia e Logopedia;

Educatori Professionali;

## Date e Sede

Ogni modulo da 25h sarà articolato in un weekend così strutturato: venerdì 14.30 -20.30, sabato 10.00 -19.00, domenica 9.30 -14.30. Le date di attivazione sono le seguenti:

11-13 Ottobre 2019

18-20 Ottobre 2019

25-27 Ottobre 2019

Saranno previste 20 ore di piattaforma con test e verifiche di autovalutazione.

Il Corso si terrà presso "Istituto delle Figlie della Carità", via Santa Luisa di Marillac, 2 – Napoli.

## Costi ed Iscrizione

Il Costo Complessivo del Corso è di 480 Euro (IVA inclusa). L'iscrizione potrà essere effettuata entro e non oltre il 4 Ottobre 2019, effettuando bonifico di 240 Euro. La restante quota dovrà essere versata in due rate di 120 Euro attraverso bonifico prima della fine del Corso prima della conclusione del corso.

Coordinate Bancarie per Bonifici:

Bonifico intestato a: "Edu for SCUOLA s.r.l.s."

Coordinate IBAN: **IT 25 J 0303 2400 2001 0000 006429**

Descrizione causale: Pagamento-iscrizione al corso "Tutor dell'apprendimento".

## Contatti

Cell: 347 68 69 925

E-mail: [eduforscuolasrls@gmail.com](mailto:eduforscuolasrls@gmail.com)

